

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2022 году  
в ГБОУ СОШ с.Пестровка**

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

# Глава 1

## Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	19	19	0
2.	Математика (профильный уровень)		11	0
3.	Математика (базовый уровень)		8	0
4.	Физика		6	0
5.	Химия		3	0
6.	Информатика и ИКТ		2	0
7.	Биология		3	0
8.	История		3	0
9.	География		-	-
10.	Английский язык		-	-
11.	Немецкий язык		-	-
12.	Французский язык		-	-
13.	Обществознание		8	0
14.	Испанский язык		-	-
15.	Литература		1	0
16.	Китайский язык		-	-

### 2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

*(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)*

Таблица 1-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	21	6	32	4	21	3	16

В данную таблицу не вошли результаты следующих выпускников:

- два выпускника выбрали два обязательных предмета (один выпускник – русский язык, математика (профильный уровень), второй выпускник – русский язык, математика (базовый уровень)).

<sup>1</sup> от количества ВТГ данной ОО

### 3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
19	1	3	Естественно-научный	математика	0
				химия	100
				биология	100
			Социально-экономический	математика	43
				история	43
				право	100
			Универсальный	математика	89
				физика	67

Глава 2. Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>2</sup> -2022  
по русскому языку

в ГБОУ СОШ с. Пестровка

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
22	100	19	100	19	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	12	55	9	47	6	32
Мужской	10	45	10	53	13	68

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	19
Из них:	19
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
– участников с ограниченными возможностями здоровья	-

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. Базовый уровень. 10-11 класс. М.: Просвещение,

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

<sup>2</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В ГБОУ СОШ с.Пестровка в своей работе использует УМК, входящий в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

### 1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

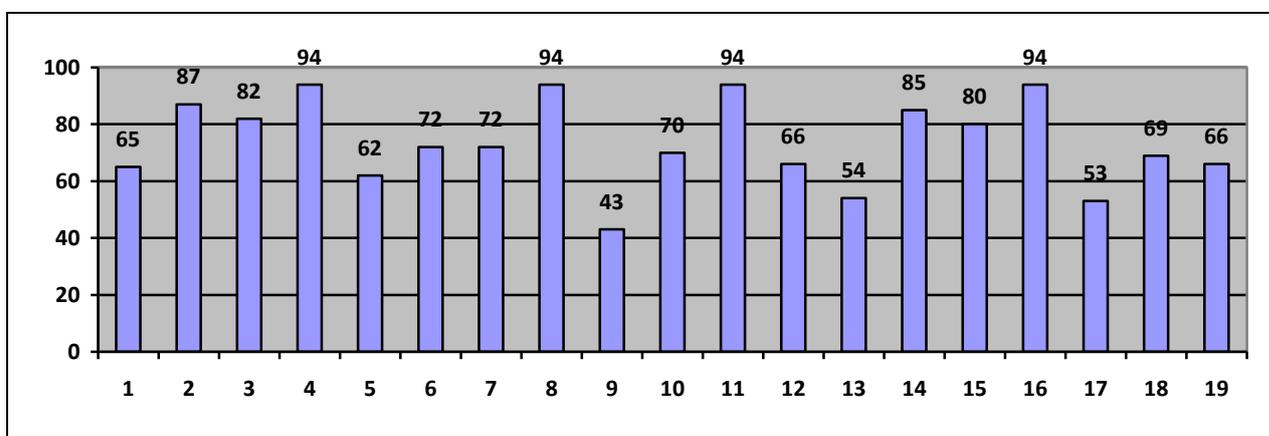
ЕГЭ по русскому языку является обязательным, поэтому его сдают все 100% выпускников 11 класса.

Гендерный состав участников ЕГЭ по русскому языку также не претерпел значительных изменений. В 2022 году процентное соотношение составило 32% девушек и 68% юношей, что в целом соответствует картине 2021 года, где количество юношей превосходит количество девушек.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	68,3	72,1	73,79

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Получили от 81 до 99 баллов, %	<b>5(23%)</b>	<b>5(26%)</b>	<b>7(37%)</b>
Получили 100 баллов, чел.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>3(16%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>9(47%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>7(37%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество участников, получивших 100 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;*

*Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

На протяжении трех лет отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку.

Средний тестовый балл в 2022 году составил 73,79 балла, что на 1,69 балла выше, чем в 2021 году и на 5,49 балла выше, чем в 2020.

Семь выпускников набрали тестовый балл от 81 до 99 баллов, что на 11% больше, чем в 2021 году. Четыре выпускника 2022 года сдали ЕГЭ по русскому языку на 94 балла.

В целом опыт учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ с.Пестровка по подготовке учащихся по русскому языку следует признать эффективным, успешным, а результаты ЕГЭ по предмету - ежегодно стабильными.

Глава 3. Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>3</sup> -2022  
по математике (профильный уровень)

**в ГБОУ СОШ с. Пестровка**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**2.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

Таблица 0-7

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
16	73	10	52	11	58

**2.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

Таблица 0-8

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	6	38	4	40	3	27
Мужской	10	62	6	60	8	73

**2.7. Количество участников ЕГЭ по категориям**

Таблица 0-9

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	11
Из них:	11
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	-
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
– участников с ограниченными возможностями здоровья	-

**2.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.**

Таблица 0-10

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 10-11 классы. М.: Просвещение,
2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс. М.: Просвещение,

<sup>3</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Корректировки в выборе УМК в 2022 году не планируются. Используемые в школе для обучения УМК, содержатся в ФПУ (пр. № 766 от 02.03.2021), соответствуют ФГОС СОО и обеспечивают его реализацию.

## 2.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

В 2022 году доля участников ЕГЭ по предмету «Математика (профильный уровень)» составила 58%, что выше по сравнению с данным показателем 2021 года (52%) и ниже показателя 2020 года (73%). На протяжении трех лет более 50% выпускников школы выбирают в качестве ЕГЭ математику профильного уровня. Это говорит об устойчивом внимании к предмету и желании дальнейшего обучения в вузах, в которых результат ЕГЭ по математике обязательно учитывается при зачислении.

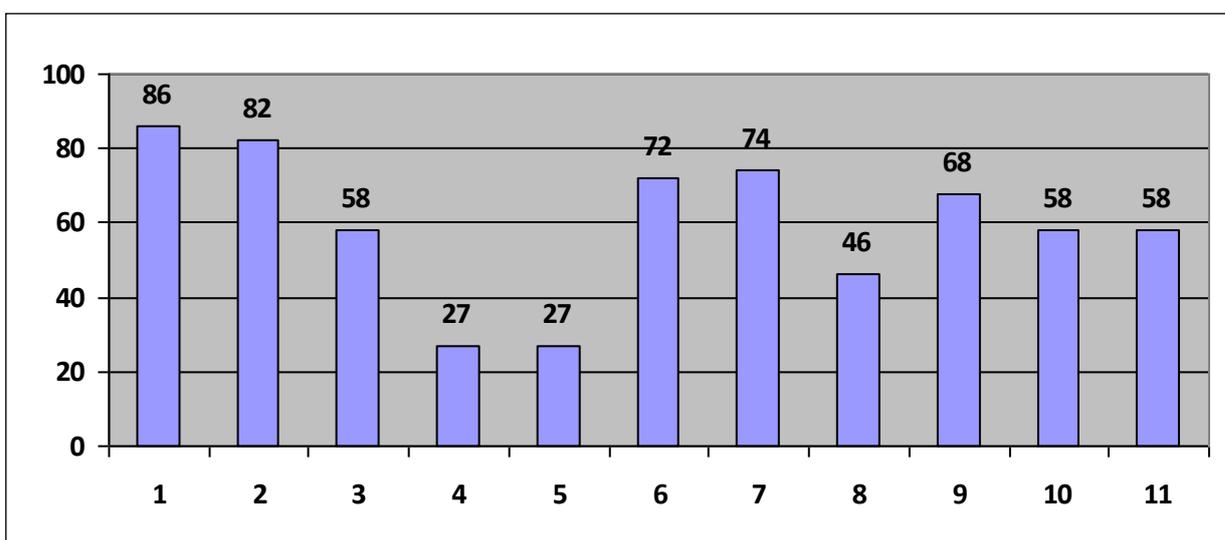
Относительно гендерного состава участников ЕГЭ можно отметить, что большая часть выбравших данный предмет составляют юноши (73%).

Математика по-прежнему остается востребованным предметом для сдачи экзамена, что объясняется вхождением математики в перечень обязательных дисциплин для поступления в технические вузы.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-11

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Средний тестовый балл	<b>50,38</b>	<b>56,5</b>	<b>59,64</b>
Получили от 81 до 99 баллов, %	<b>1(6%)</b>	<b>0</b>	<b>2(18%)</b>
Получили 100 баллов, чел.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 3.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-12

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>6(55%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>3(27%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>2(18%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество участников, получивших 100 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **3.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;*

*Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

Сравнивая результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень), можно заметить, что на протяжении двух лет в ГБОУ СОШ с.Пестровка отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог. На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика среднего балла по предмету 2020 год - 50,38, 2021год – 56,5, 2022 год - 59,64. В 2022 году два выпускника показали высокий уровень подготовки, их тестовые баллы 86 и 82 соответственно. Присутствуют выпускники, которые имеют баллы, составляющие минимальный порог для прохождения (27 баллов).

Опыт школы при подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2022 году следует признать эффективным. Оценка результатов ЕГЭ в 2021 году показывает, что они более успешны в сравнении с 2021 годом. Одним из влияющих факторов явилось отсутствие корректировок КИМ за последние 2 года. Учителя школ могли использовать методические наработки прошлого года, совершенствовали их, что привело к увеличению процента высокобалльников.

Результативность деятельности ОО обусловлена эффективной организацией образовательного процесса и высоким уровнем профессиональных компетенций учителей, что позволило обеспечить качество обучения предмету «Математика».

Глава 4. Методический анализ результатов ЕГЭ-2022<sup>4</sup>  
по биологии

**в ГБОУ СОШ с.Пестровка**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**3.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

*Таблица 0-13*

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

**3.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

*Таблица 0-14*

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
Мужской	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

**3.7. Количество участников ЕГЭ по категориям**

*Таблица 0-15*

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	<b>3</b>
Из них:	<b>3</b>
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	-
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
– участников с ограниченными возможностями здоровья	-

**3.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.**

*Таблица 0-16*

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня ( <i>указать авторов, название, год издания</i> )
1	Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В.; под редакцией Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология. Углубленный уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2020
	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. и другие; под редакцией Каменский А.А.. Биология. Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2020

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

<sup>4</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В качестве учебников используются линейка издательства «Просвещение».  
 Корректировки в выборе УМК в 2022-2023 учебном году и учебно-методической литературы не планируются.

### 3.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

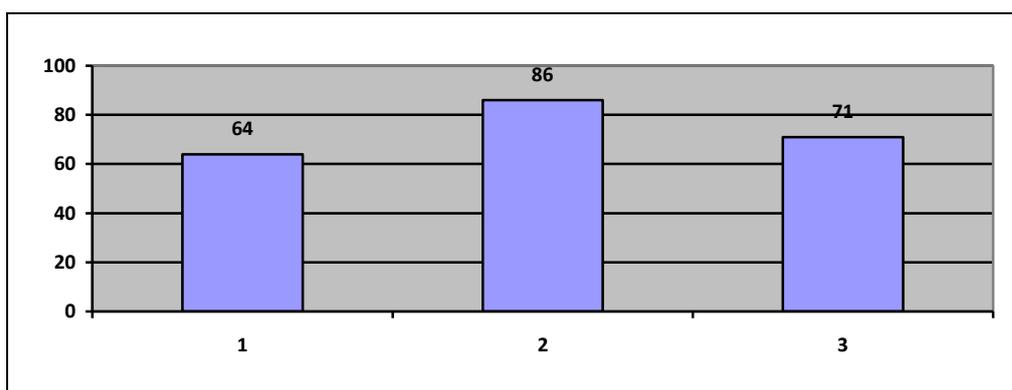
Количество участников ЕГЭ по биологии в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось на 1 человека. Данный выпускник юноша.

Все участники ЕГЭ по предмету являются выпускниками текущего года, обучавшимися по программам среднего общего образования. На протяжении двух лет 2020-2021 и 2021-2022 уч. года данные выпускники обучались на естественнонаучном профиле, где биология изучалась на углубленном уровне. Все выпускники, сдававшие биологию, планируют поступать и обучаться в медицинском ВУЗе.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 4.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

*(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*



### 4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-17

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средний тестовый балл	79	54,5	73,67
Получили от 81 до 99 баллов, %	1 (50%)	0	1 (33%)
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

### 4.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 4.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-18

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2 (67%)	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	1(33%)	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

### 4.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;*

*Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

На протяжении нескольких лет стобальные показатели отсутствуют у принимающих участие в ЕГЭ по биологии, также как отсутствуют участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный балл.

По сравнению с 2021 годом значительно (около 20 баллов) увеличился средний балл по предмету с 54,5 до 73,67. Результаты 2022 года приближены к результатам 2020 года. Также как и в 2020 году результат одного выпускника составил 86 баллов.

## Глава 5. Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>5</sup>

### по информатике и ИКТ(КЕГЭ)

#### в ГБОУ СОШ с.Пестровка

### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### 4.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-19

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	0	0	2	11

#### 4.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-20

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	0	
Мужской	0	0	0	0	2	100

#### 4.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-21

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	<b>2</b>
Из них:	<b>2</b>
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
– участников с ограниченными возможностями здоровья	-

#### 4.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-22

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (до 2020), Просвещение (после 2020),

<sup>5</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В 2022-2023 году обучение предмету Информатика и ИК будет проводиться по УМК Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях), 2017-2020. Все используемые УМК включены в федеральный перечень, соответствуют ФГОС СОО и обеспечивают его реализацию.

#### 4.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

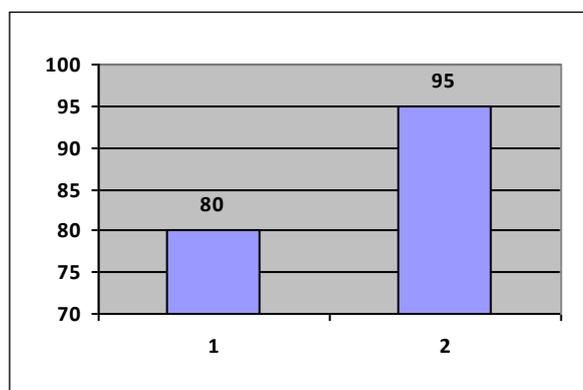
В 2022 году КЕГЭ по информатике сдавали два выпускника – юноши, которые проявляли интерес к изучению техническим предметам в течение учебного года. Данный предмет входил в учебный план универсального профиля, но изучался на базовом уровне. Выпускники получали знания по данному предмету на элективном курсе и в процессе самоподготовки. В 2022-2023 году изучение информатики будет проводиться на углубленном уровне (4 часа в неделю).

Впервые в 2022 году в вузах Самарской области на технические специальности в качестве вступительного испытания стал засчитываться балл за ЕГЭ по информатике и ИКТ, поэтому у выпускников появилась возможность сдать данный предмет.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 5.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



## 5.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-23

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	-	<b>0</b>
Средний тестовый балл	-	-	<b>87,5</b>
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	-	<b>1(50%)</b>
Получили 100 баллов, чел.	-	-	<b>0</b>

## 5.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 5.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-24

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>1(50%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>1(50%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество участников, получивших 100 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Экзамен проводился в компьютерной форме и не вызвал затруднений при сдаче у выпускников. Выпускники получили достаточно высокие баллы по данному предмету 80 и 95 баллов.

В целом можно сделать вывод, что в 2022 году в ГБОУ СОШ с.Пестровка подготовка к новой форме экзамена по информатике и ИКТ прошла успешно.

## Глава 6. Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>6</sup>- 2022

### по истории

### в ГБОУ СОШ с.Пестровка

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 5.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-25

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	19	5	26	3	16

### 5.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-26

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	4	100	1	20	1	33
Мужской	-	-	4	80	2	67

### 5.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-27

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	3
Из них:	3
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
– участников с ограниченными возможностями здоровья	-

### 5.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-28

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1	Кириллов В.В., Бравина М.А. /под редакцией Петрова Ю.А. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень). 11 класс. М.: "Русское слово - учебник",

<sup>6</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
2	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие. История России. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА (до 2020), Просвещение (после 2020),

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

В качестве учебников используются линейки издательств «Просвещение» и «Русское слово» из ФПУ.

Корректировка в выборе УМК связана с завершением перехода с концентрической на линейную систему преподавания истории в 10-11 классах. Переход осуществляется в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории, ФГОС СОО и ПООП СОО.

## **5.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

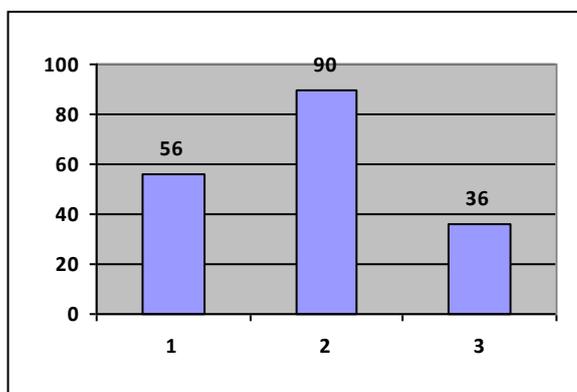
Количество участников ЕГЭ по истории на протяжении трех лет имеет отрицательную динамику (уменьшается). Незначительные изменения количества участников связаны с общим движением численности выпускников. Знание истории необходимо будущим дипломатам, юристам, экономистам, журналистам и многим другим специальностям гуманитарного профиля.

В последние два года большинство участников ЕГЭ по истории – юноши.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

### **6.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*



## 6.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-29

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>
Средний тестовый балл	<b>65,3</b>	<b>60,2</b>	<b>60,67</b>
Получили от 81 до 99 баллов, %	<b>1 (25%)</b>	<b>1 (20%)</b>	<b>1(33%)</b>
Получили 100 баллов, чел.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 6.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-30

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>2(67%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>1(33%)</b>		
Количество участников, получивших 100 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **6.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;*

*Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

На протяжении трех лет отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог по истории. Количество высокобалльников сохраняется, стобалльники отсутствуют. Это говорит о том, что выпускники целенаправленно вели подготовку к сдаче данного предмета. Выпускники 2022 года готовились к сдаче ЕГЭ по истории по программам профильного обучения и программам индивидуальных образовательных маршрутов.

По сравнению с 2021 годом средний балл по предмету история имеет положительную динамику с 60,2 в 2021 году до 60,67 в 2022 году.

В целом уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по истории в ГБОУ СОШ с.Пестровка следует признать эффективным, а результаты ЕГЭ ежегодно стабильными.

# Глава 7. Методический анализ результатов ЕГЭ7 -2022

## по литературе

### в ГБОУ СОШ с.Пестровка

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

##### 6.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-31

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	1	5	1	5

##### 6.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-32

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	-		1	100		
Мужской	-				1	100

##### 6.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-33

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
– участников с ограниченными возможностями здоровья	-

##### 6.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-34

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. Литература (2-х частях). Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение,

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

<sup>7</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В ГБОУ СОШ с.Пестровка в 2021-2022 учебном году преподавание литературы было по УМК, входящему в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

### 6.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

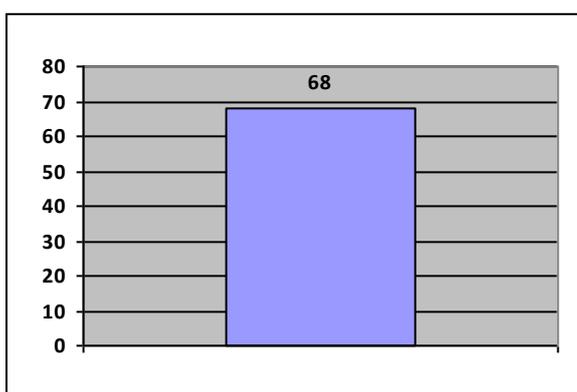
В сравнении с предыдущим годом наблюдается стабильность в выборе данного предмета среди выпускников 11 класса. Это говорит о том, что в целом интерес к предмету и специальностям гуманитарного цикла стабильно наблюдается у определенной части выпускников школы. Главная причина, по которой экзамен по литературе остается востребованным у небольшого количества выпускников школы, – это перечень направлений подготовки в учебных заведениях, где для поступления не требуется демонстрировать знание данного предмета.

Гендерный состав выпускников, выбравших литературу, изменился. Так в 2021 году данный предмет сдавала девушка, в 2022 году – юноша.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 7.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

*(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*



### 7.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

*Таблица 0-35*

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	0	0
Средний тестовый балл	-	100	68
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	0	0

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Получили 100 баллов, чел.	-	1	0

### 7.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 7.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-36

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1(100%)	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

#### **7.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;*

*Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

В 2022 году можно отметить некоторые изменения в результатах ЕГЭ по литературе. В 2021 году тестовый балл был равен 100, у выпускника 2022 года он равен 68, динамика отрицательная. Данный предмет изучался в школе на базовом уровне, поэтому успешность сдачи экзамена зависела не только от учебного заведения, в котором получали выпускники образование, но и от готовности работать, читать, осмысливать прочитанное, фиксировать детали, понимать намерения художника и способы их оформления, овладевать умениями проникать в поэтику произведения. В результате сравнения можно сделать вывод, что в 2022 году это было сделано выпускником недостаточно.

Выбор в качестве ЕГЭ предмета литература и сравнительно высокие результаты по данному предмету можно объяснить двумя причинами: стремлением обычных школьников занять бюджетные места в вузах и ответственностью и качественной самоподготовкой участников ЕГЭ.

по литературе**в ГБОУ СОШ с.Пестровка****РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ****7.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

Таблица 0-37

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	1	5	1	5

**7.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

Таблица 0-38

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	-		1	100		
Мужской	-				1	100

**7.7. Количество участников ЕГЭ по категориям**

Таблица 0-39

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	1
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
– участников с ограниченными возможностями здоровья	-

**7.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.**

Таблица 0-40

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. Литература (2-х частях). Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение,

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

<sup>8</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В ГБОУ СОШ с.Пестровка в 2021-2022 учебном году преподавание литературы было по УМК, входящему в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

### 7.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

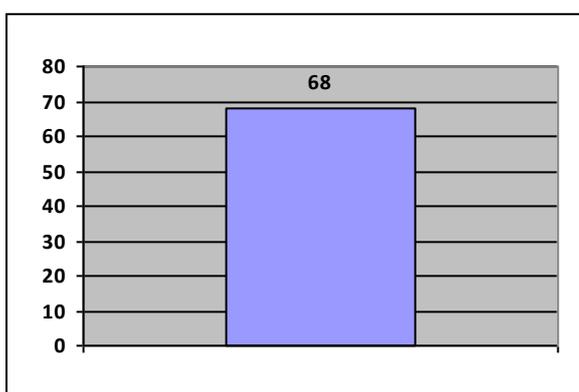
В сравнении с предыдущим годом наблюдается стабильность в выборе данного предмета среди выпускников 11 класса. Это говорит о том, что в целом интерес к предмету и специальностям гуманитарного цикла стабильно наблюдается у определенной части выпускников школы. Главная причина, по которой экзамен по литературе остается востребованным у небольшого количества выпускников школы, – это перечень направлений подготовки в учебных заведениях, где для поступления не требуется демонстрировать знание данного предмета.

Гендерный состав выпускников, выбравших литературу, изменился. Так в 2021 году данный предмет сдавала девушка, в 2022 году – юноша.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 8.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

*(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*



### 8.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

*Таблица 0-41*

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	0	0
Средний тестовый балл	-	100	68
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	0	0

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Получили 100 баллов, чел.	-	1	0

### 8.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 8.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-42

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1(100%)	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

#### **8.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;*

*Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

В 2022 году можно отметить некоторые изменения в результатах ЕГЭ по литературе. В 2021 году тестовый балл был равен 100, у выпускника 2022 года он равен 68, динамика отрицательная. Данный предмет изучался в школе на базовом уровне, поэтому успешность сдачи экзамена зависела не только от учебного заведения, в котором получали выпускники образование, но и от готовности работать, читать, осмысливать прочитанное, фиксировать детали, понимать намерения художника и способы их оформления, овладевать умениями проникать в поэтику произведения. В результате сравнения можно сделать вывод, что в 2022 году это было сделано выпускником недостаточно.

Выбор в качестве ЕГЭ предмета литература и сравнительно высокие результаты по данному предмету можно объяснить двумя причинами: стремлением обычных школьников занять бюджетные места в вузах и ответственностью и качественной самоподготовкой участников ЕГЭ.

по физике**в ГБОУ СОШ с.Пестровка****РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ****8.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

Таблица 0-43

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
8	37	8	42	6	32

**8.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

Таблица 0-44

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский		-	3	38	2	33
Мужской	8	100	5	62	4	67

**8.7. Количество участников ЕГЭ по категориям**

Таблица 0-45

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	6
Из них:	6
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
– участников с ограниченными возможностями здоровья	-

**8.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.**

Таблица 0-46

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1	Касьянов В.А. Физика. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2020

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

<sup>9</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня в 2022 году не планируются. Все используемые УМК соответствуют ФГОС СОО и обеспечивают его реализацию.

## 8.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

В сравнении с 2021 годом наблюдается снижение доли выпускников, выбравших данный предмет в качестве ЕГЭ ( на 10% по сравнению с 2021 годом и на 5% по сравнению с 2020 годом). Это снижение, возможно, обусловлено тем, что некоторые ВУЗы стали наряду с физикой учитывать и ЕГЭ по информатике и ИКТ.

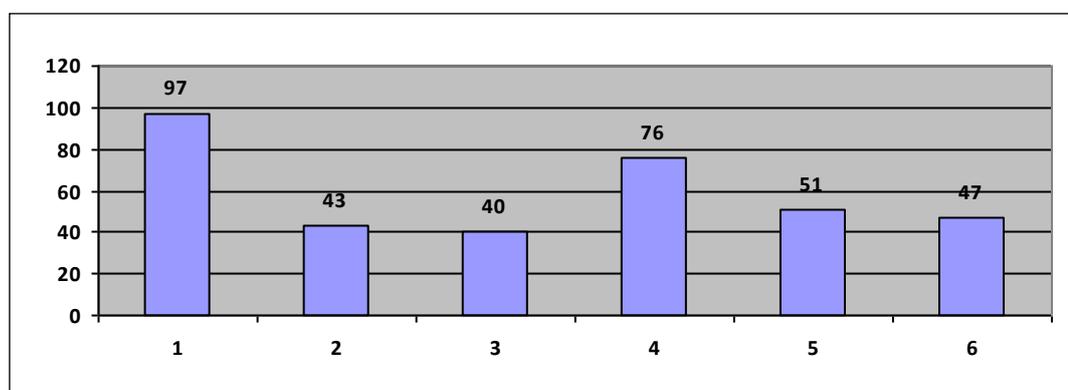
Относительно гендерного состава участников ЕГЭ можно отметить, что на протяжении трех лет большинство выпускников, выбравших данный предмет составляют юноши. Но повторилась ситуация 2021 года, когда из выбравших физику были девушки. В 2020 году данный предмет сдавали только юноши.

Физика по-прежнему остается востребованным предметом для сдачи экзамена по выбору, что объясняется большим количеством специальностей, на которые требуется этот экзамен в перечне обязательных дисциплин для поступления в ВУЗы.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 9.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

*(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*



## 9.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-47

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	<b>0 ч.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Средний тестовый балл	<b>61</b>	<b>55,4</b>	<b>59</b>
Получили от 81 до 99 баллов, %	<b>1(13%)</b>	<b>0</b>	<b>1(17%)</b>
Получили 100 баллов, чел.	<b>0 ч.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 9.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 9.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-48

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>4(67%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>1(17%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>1(17%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество участников, получивших 100 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 9.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2022 году полученные результаты ЕГЭ по физике приближены к результатам 2020 года. Средний балл составил 59 баллов, что на 2 балла ниже результатов 2020 года. Один выпускник показал результат более 80 баллов. Тестовый балл выпускника равен 98, т.е. повторился результат 2020 года. По сравнению с 2021 годом результат среднего балла превышен на 3, 6 единиц. На протяжении трех лет отсутствуют столбальные результаты по физике.

Большая часть участников экзамена по физике 4 человека (67%) набрали результаты менее 60 баллов. Основная проблема этой группы учащихся, связана с

недостаточно развитой способностью применять изученные сведения для решения задач, в связи с чем, задания высокого уровня сложности ими практически не выполняются.

Опыт школы при подготовке к ЕГЭ по физике (профильный уровень) в 2022 году следует признать эффективным. Оценка результатов ЕГЭ в 2022 году показывает, что они более успешны в сравнении с 2021 годом.

ПО ХИМИИ**в ГБОУ СОШ с.Пестровка****РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ****9.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

Таблица 0-49

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
<b>4</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

**9.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

Таблица 0-50

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
Мужской	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

**9.7. Количество участников ЕГЭ по категориям**

Таблица 0-51

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	<b>3</b>
Из них:	<b>3</b>
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	-
– участников с ограниченными возможностями здоровья	-

**9.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.**

Таблица 0-52

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2020

*Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)*

<sup>10</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В 2022 году химия в ГБОУ СОШ с.Пестравка преподавалась на углубленном уровне. Данный предмет изучался в количестве 4 часов в неделю (136 часов в год) на естественнонаучном профиле.

УМК, используемый в работе, соответствуют ФГОС СОО и обеспечивают его реализацию.

Корректировок в выборе УМК на новый учебный год не планируется.

### **9.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

Количество участников ЕГЭ на протяжении трех лет по химии стабильно и составляет в среднем 16-19 % от общего числа выпускников школы.

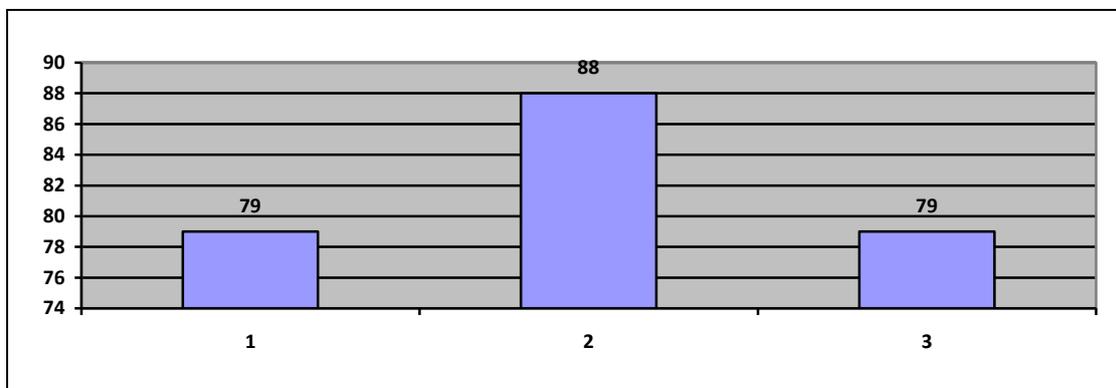
Гендерный состав сдающих химию за последние три года не претерпел значительных изменений. Традиционно остается высоким процент популярности при выборе предмета среди девушек.

Химия по-прежнему остается востребованным предметом для сдачи экзамена для тех выпускников, которые проявляют интерес к медицинским и химико-техническим специальностям в ВУЗах.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 10.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 10.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-53

	ГБОУ СОШ с.Пестровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	<b>1(25%)</b>	<b>1(33%)</b>	<b>0</b>
Средний тестовый балл	<b>57</b>	<b>35,7</b>	<b>82</b>
Получили от 81 до 99 баллов, %	<b>1(25%)</b>	<b>0</b>	<b>1(33%)</b>
Получили 100 баллов, чел.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 10.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 10.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-54

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>2(67%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>1(33%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество участников, получивших 100 баллов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **10.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;*

*Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

Единый государственный экзамен по химии в 2022 году в ГБОУ СОШ с.Пестровка сдавали 3 экзаменуемых, что составляет 16% от общего количества выпускников и подтверждает востребованность этого предмета у выпускников.

В 2022 году отсутствуют выпускники, набравший минимальный тестовый балл. Два выпускники (67%) набрали тестовый балл равный 79. Результат одной из выпускниц составил 88 баллов. Средний балл по химии в 2022 году более чем в 2 раза выше показателя среднего балла 2021 года и на 25 баллов выше показателя 2020 года.

В успешном выполнении многих заданий по химии на ЕГЭ большую роль играет сформированность наглядно-образного мышления, которое развивается при выполнении химического эксперимента. Поэтому выполнение заданий, в которых приводятся описания химических превращений и сопровождающих их признаков протекания реакций, можно объяснить достаточным опытом экспериментальной работы, которая присутствовала на занятиях по данному предмету в школе. Среди причин успешной результативности экзамена по химии также отмечаются: достаточное количество часов на изучение предмета «Химия» в старшей школе в профильных классах; осознанный выбор данного предмета рядом участников; целеустремленность выпускников, выбравших данный предмет и настроенных на успех.