

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ с.Пестровка**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

| | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ВПЛ | Выпускники прошлых лет |
| ВТГ | Выпускники текущего года |
| ГВЭ-11 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования |
| ГВЭ-аттестат | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз. |
| ГИА-11 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| Участники ЕГЭ с ОВЗ | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья |

Глава 1

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников) |
|-------|---------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | Русский язык | 19 | 19 | 0 |
| 2. | Математика (профильный уровень) | | 11 | 0 |
| 3. | Математика (базовый уровень) | | 8 | 0 |
| 4. | Физика | | 6 | 0 |
| 5. | Химия | | 3 | 0 |
| 6. | Информатика и ИКТ | | 2 | 0 |
| 7. | Биология | | 3 | 0 |
| 8. | История | | 3 | 0 |
| 9. | География | | - | - |
| 10. | Английский язык | | - | - |
| 11. | Немецкий язык | | - | - |
| 12. | Французский язык | | - | - |
| 13. | Обществознание | | 8 | 0 |
| 14. | Испанский язык | | - | - |
| 15. | Литература | | 1 | 0 |
| 16. | Китайский язык | | - | - |

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

| ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----|---------------|----|---------------|----|
| до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| чел. | % ¹ | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 4 | 21 | 6 | 32 | 4 | 21 | 3 | 16 |

В данную таблицу не вошли результаты следующих выпускников:

- два выпускника выбрали два обязательных предмета (один выпускник – русский язык, математика (профильный уровень), второй выпускник – русский язык, математика (базовый уровень)).

¹ от количества ВТГ данной ОО

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

| Общее кол-во выпускников | Кол-во классов | Кол-во реализуемых профилей | Название профиля | Профильные предметы | %выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам |
|--------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
| 19 | 1 | 3 | Естественно-научный | математика | 0 |
| | | | | химия | 100 |
| | | | | биология | 100 |
| | | | | | |
| | | | Социально-экономический | математика | 43 |
| | | | | история | 43 |
| | | | | право | 100 |
| | | | | | |
| | | | Универсальный | математика | 89 |
| | | | | физика | 67 |
| | | | | | |
| | | | | | |

Глава 2. Методический анализ результатов ЕГЭ² -2022
по русскому языку

в ГБОУ СОШ с. Пестровка

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

| 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 22 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 |

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

| Пол | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 12 | 55 | 9 | 47 | 6 | 32 |
| Мужской | 10 | 45 | 10 | 53 | 13 | 68 |

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

| | |
|------------------------------------------------------------|----|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 19 |
| Из них: | 19 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания) |
| 1 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. Базовый уровень. 10-11 класс. М.: Просвещение, |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

² При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В ГБОУ СОШ с.Пестровка в своей работе использует УМК, входящий в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

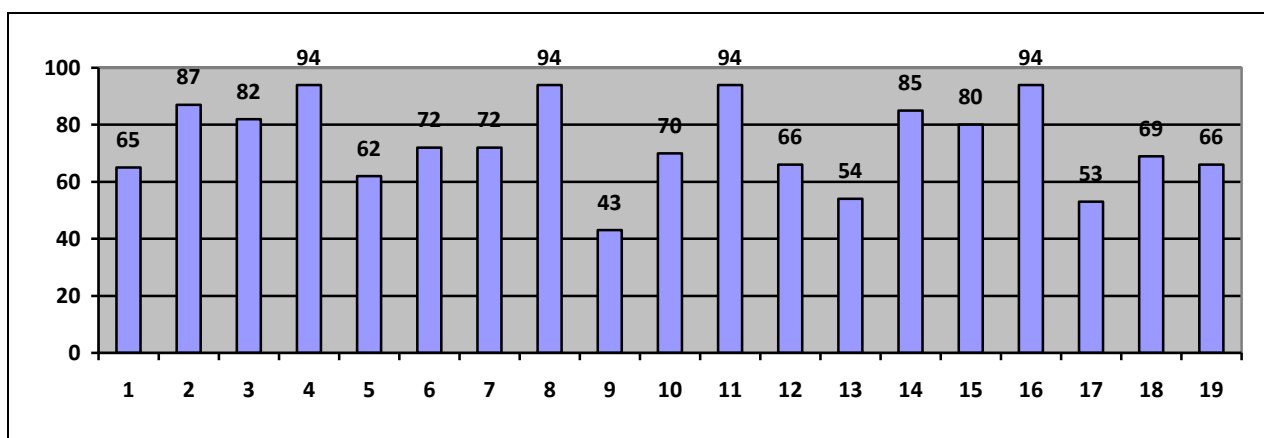
ЕГЭ по русскому языку является обязательным, поэтому его сдают все 100% выпускников 11 класса.

Гендерный состав участников ЕГЭ по русскому языку также не претерпел значительных изменений. В 2022 году процентное соотношение составило 32% девушек и 68% юношей, что в целом соответствует картине 2021 года, где количество юношей превосходит количество девушек.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------|---------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 68,3 | 72,1 | 73,79 |

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|--------------------------------|----------------------|---------------|---------------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 5(23%) | 5(26%) | 7(37%) |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

| | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 3(16%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 9(47%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 7(37%) | 0 | 0 |
| Количество участников, получивших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

На протяжении трех лет отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку.

Средний тестовый балл в 2022 году составил 73,79 балла, что на 1,69 балла выше, чем в 2021 году и на 5,49 балла выше, чем в 2020.

Семь выпускников набрали тестовый балл от 81 до 99 баллов, что на 11% больше, чем в 2021 году. Четыре выпускника 2022 года сдали ЕГЭ по русскому языку на 94 балла.

В целом опыт учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ с.Пестровка по подготовке учащихся по русскому языку следует признать эффективным, успешным, а результаты ЕГЭ по предмету - ежегодно стабильными.

Глава 3. Методический анализ результатов ЕГЭ³ -2022
по математике (профильный уровень)

в ГБОУ СОШ с. Пестровка

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

2.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-7

| 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 16 | 73 | 10 | 52 | 11 | 58 |

2.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-8

| Пол | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 6 | 38 | 4 | 40 | 3 | 27 |
| Мужской | 10 | 62 | 6 | 60 | 8 | 73 |

2.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-9

| | |
|------------------------------------------------------------|----|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 11 |
| Из них: | 11 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | - |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

2.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-10

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания) |
| 1 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 10-11 классы. М.: Просвещение, |
| 2 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс. М.: Просвещение, |

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Корректировки в выборе УМК в 2022 году не планируются. Используемые в школе для обучения УМК, содержатся в ФПУ (пр. № 766 от 02.03.2021), соответствуют ФГОС СОО и обеспечивают его реализацию.

2.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

В 2022 году доля участников ЕГЭ по предмету «Математика (профильный уровень)» составила 58%, что выше по сравнению с данным показателем 2021 года (52%) и ниже показателя 2020 года (73%). На протяжении трех лет более 50% выпускников школы выбирают в качестве ЕГЭ математику профильного уровня. Это говорит об устойчивом внимании к предмету и желании дальнейшего обучения в вузах, в которых результат ЕГЭ по математике обязательно учитывается при зачислении.

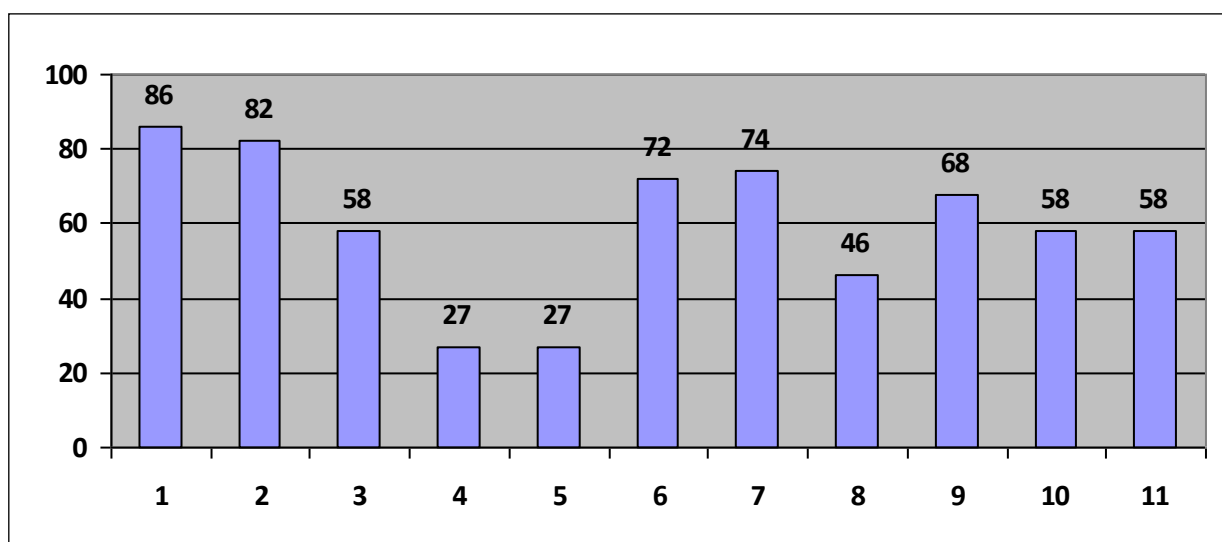
Относительно гендерного состава участников ЕГЭ можно отметить, что большая часть выбравших данный предмет составляют юноши (73%).

Математика по-прежнему остается востребованным предметом для сдачи экзамена, что объясняется вхождением математики в перечень обязательных дисциплин для поступления в технические вузы.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-11

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------------|---------------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 2 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 50,38 | 56,5 | 59,64 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 1(6%) | 0 | 2(18%) |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

3.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-12

| | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 6(55%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 3(27%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 2(18%) | 0 | 0 |
| Количество участников, получивших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

3.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Сравнивая результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень), можно заметить, что на протяжении двух лет в ГБОУ СОШ с.Пестравка отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог. На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика среднего балла по предмету 2020 год - 50,38, 2021год – 56,5, 2022 год - 59,64. В 2022 году два выпускника показали высокий уровень подготовки, их тестовые баллы 86 и 82 соответственно. Присутствуют выпускники, которые имеют баллы, составляющие минимальный порог для прохождения (27 баллов).

Опыт школы при подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2022 году следует признать эффективным. Оценка результатов ЕГЭ в 2021 году показывает, что они более успешны в сравнении с 2021 годом. Одним из влияющих факторов явилось отсутствие корректировок КИМ за последние 2 года. Учителя школ могли использовать методические наработки прошлого года, совершенствовали их, что привело к увеличению процента высокобалльников.

Результативность деятельности ОО обусловлена эффективной организацией образовательного процесса и высоким уровнем профессиональных компетенций учителей, что позволило обеспечить качество обучения предмету «Математика».

Глава 4. Методический анализ результатов ЕГЭ-2022⁴
по биологии

в ГБОУ СОШ с.Пестровка

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

3.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-13

| 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|----------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 2 | 9 | 2 | 11 | 3 | 16 |

3.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-14

| Пол | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 67 |
| Мужской | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 |

3.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-15

| | |
|------------------------------------------------------------|----------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 3 |
| Из них: | 3 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | - |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

3.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-16

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УМК из федерального перечня (<i>указать авторов, название, год издания</i>) |
| 1 | Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В.; под редакцией Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология. Углубленный уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2020 |
| | Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. и другие; под редакцией Каменский А.А.. Биология. Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2020 |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

⁴ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В качестве учебников используются линейка издательства «Просвещение».
 Корректировки в выборе УМК в 2022-2023 учебном году и учебно-методической литературы не планируются.

3.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

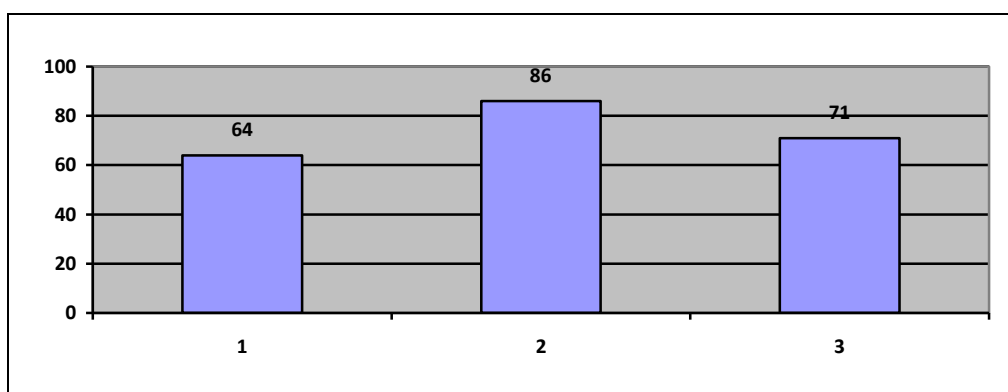
Количество участников ЕГЭ по биологии в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось на 1 человека. Данный выпускник юноша.

Все участники ЕГЭ по предмету являются выпускниками текущего года, обучавшимися по программам среднего общего образования. На протяжении двух лет 2020-2021 и 2021-2022 уч. года данные выпускники обучались на естественнонаучном профиле, где биология изучалась на углубленном уровне. Все выпускники, сдававшие биологию, планируют поступать и обучаться в медицинском ВУЗе.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

4.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-17

| | ГБОУ СОШ с.Пестравка | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------|---------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | 0 | 0 |

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|--------------------------------|----------------------|---------|---------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Средний тестовый балл | 79 | 54,5 | 73,67 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 1 (50%) | 0 | 1 (33%) |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

4.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

4.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-18

| | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 2 (67%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 1(33%) | 0 | 0 |
| Количество участников, получивших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

4.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

На протяжении нескольких лет стобальные показатели отсутствуют у принимающих участие в ЕГЭ по биологии, также как отсутствуют участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный балл.

По сравнению с 2021 годом значительно (около 20 баллов) увеличился средний балл по предмету с 54,5 до 73,67. Результаты 2022 года приближены к результатам 2020 года. Также как и в 2020 году результат одного выпускника составил 86 баллов.

Глава 5. Методический анализ результатов ЕГЭ⁵

по информатике и ИКТ(КЕГЭ)

в ГБОУ СОШ с.Пестровка

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

4.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-19

| 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 |

4.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-20

| Пол | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Мужской | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |

4.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-21

| | |
|------------------------------------------------------------|----------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 2 |
| Из них: | 2 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

4.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-22

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания) |
| 1 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (до 2020), Просвещение (после 2020), |

⁵ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В 2022-2023 году обучение предмету Информатика и ИК будет проводиться по УМК Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях), 2017-2020. Все используемые УМК включены в федеральный перечень, соответствуют ФГОС СОО и обеспечивают его реализацию.

4.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

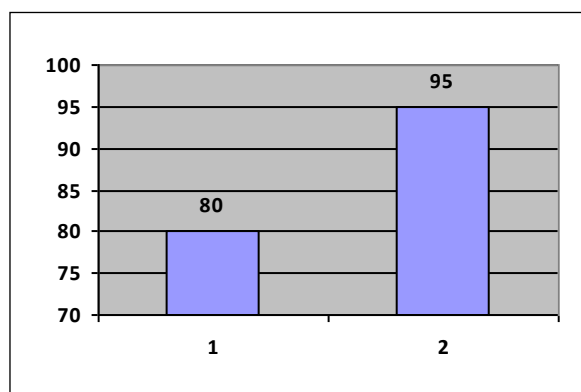
В 2022 году КЕГЭ по информатике сдавали два выпускника – юноши, которые проявляли интерес к изучению техническим предметам в течение учебного года. Данный предмет входил в учебный план универсального профиля, но изучался на базовом уровне. Выпускники получали знания по данному предмету на элективном курсе и в процессе самоподготовки. В 2022-2023 году изучение информатики будет проводиться на углубленном уровне (4 часа в неделю).

Впервые в 2022 году в вузах Самарской области на технические специальности в качестве вступительного испытания стал засчитываться балл за ЕГЭ по информатике и ИКТ, поэтому у выпускников появилась возможность сдать данный предмет.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

5.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



5.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-23

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------|---------------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | - | - | 0 |
| Средний тестовый балл | - | - | 87,5 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | - | - | 1(50%) |
| Получили 100 баллов, чел. | - | - | 0 |

5.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

5.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-24

| | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 1(50%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 1(50%) | 0 | 0 |
| Количество участников, получивших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

5.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Экзамен проводился в компьютерной форме и не вызвал затруднений при сдаче у выпускников. Выпускники получили достаточно высокие баллы по данному предмету 80 и 95 баллов.

В целом можно сделать вывод, что в 2022 году в ГБОУ СОШ с.Пестровка подготовка к новой форме экзамена по информатике и ИКТ прошла успешно.

Глава 6. Методический анализ результатов ЕГЭ⁶- 2022

по истории

в ГБОУ СОШ с.Пестровка

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

5.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-25

| 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 4 | 19 | 5 | 26 | 3 | 16 |

5.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-26

| Пол | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 4 | 100 | 1 | 20 | 1 | 33 |
| Мужской | - | - | 4 | 80 | 2 | 67 |

5.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-27

| | |
|------------------------------------------------------------|---|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 3 |
| Из них: | 3 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | - |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

5.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-28

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания) |
| 1 | Кириллов В.В., Бравина М.А. /под редакцией Петрова Ю.А. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень). 11 класс. М.: "Русское слово - учебник", |

⁶ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие. История России. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА (до 2020), Просвещение (после 2020), |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

В качестве учебников используются линейки издательств «Просвещение» и «Русское слово» из ФПУ.

Корректировка в выборе УМК связана с завершением перехода с концентрической на линейную систему преподавания истории в 10-11 классах. Переход осуществляется в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории, ФГОС СОО и ПООП СОО.

5.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

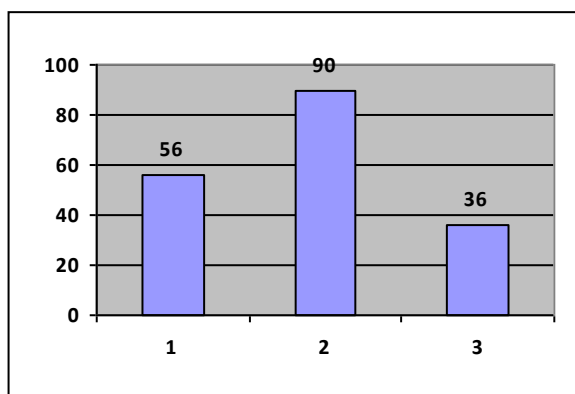
Количество участников ЕГЭ по истории на протяжении трех лет имеет отрицательную динамику (уменьшается). Незначительные изменения количества участников связаны с общим движением численности выпускников. Знание истории необходимо будущим дипломатам, юристам, экономистам, журналистам и многим другим специальностям гуманитарного профиля.

В последние два года большинство участников ЕГЭ по истории – юноши.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

6.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



6.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-29

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------|---------------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0% | 0% | 0 |
| Средний тестовый балл | 65,3 | 60,2 | 60,67 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 1 (25%) | 1 (20%) | 1(33%) |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

6.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

6.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-30

| | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 2(67%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 1(33%) | | |
| Количество участников, получивших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

6.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

На протяжении трех лет отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог по истории. Количество высокобалльников сохраняется, стобалльники отсутствуют. Это говорит о том, что выпускники целенаправленно вели подготовку к сдаче данного предмета. Выпускники 2022 года готовились к сдаче ЕГЭ по истории по программам профильного обучения и программам индивидуальных образовательных маршрутов.

По сравнению с 2021 годом средний балл по предмету история имеет положительную динамику с 60,2 в 2021 году до 60,67 в 2022 году.

В целом уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по истории в ГБОУ СОШ с.Пестровка следует признать эффективным, а результаты ЕГЭ ежегодно стабильными.

Глава 7. Методический анализ результатов ЕГЭ7 -2022

по литературе

в ГБОУ СОШ с.Пестровка

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

6.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-31

| 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| - | - | 1 | 5 | 1 | 5 |

6.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-32

| Пол | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | - | | 1 | 100 | | |
| Мужской | - | | | | 1 | 100 |

6.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-33

| | |
|------------------------------------------------------------|---|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 1 |
| Из них: | 1 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

6.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-34

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания) |
| 1 | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. Литература (2-х частях). Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение, |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

⁷ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В ГБОУ СОШ с.Пестровка в 2021-2022 учебном году преподавание литературы было по УМК, входящему в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

6.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

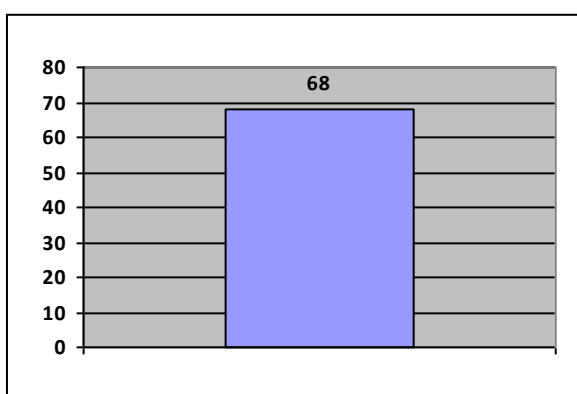
В сравнении с предыдущим годом наблюдается стабильность в выборе данного предмета среди выпускников 11 класса. Это говорит о том, что в целом интерес к предмету и специальностям гуманитарного цикла стабильно наблюдается у определенной части выпускников школы. Главная причина, по которой экзамен по литературе остается востребованным у небольшого количества выпускников школы, – это перечень направлений подготовки в учебных заведениях, где для поступления не требуется демонстрировать знание данного предмета.

Гендерный состав выпускников, выбравших литературу, изменился. Так в 2021 году данный предмет сдавала девушка, в 2022 году – юноша.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

7.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



7.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-35

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------|---------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | - | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | - | 100 | 68 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | - | 0 | 0 |

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|---------------------------|----------------------|---------|---------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Получили 100 баллов, чел. | - | 1 | 0 |

7.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

7.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-36

| | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 1(100%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников, получивших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

7.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2022 году можно отметить некоторые изменения в результатах ЕГЭ по литературе. В 2021 году тестовый балл был равен 100, у выпускника 2022 года он равен 68, динамика отрицательная. Данный предмет изучался в школе на базовом уровне, поэтому успешность сдачи экзамена зависела не только от учебного заведения, в котором получали выпускники образование, но и от готовности работать, читать, осмыслять прочитанное, фиксировать детали, понимать намерения художника и способы их оформления, овладевать умениями проникать в поэтику произведения. В результате сравнения можно сделать вывод, что в 2022 году это было сделано выпускником недостаточно.

Выбор в качестве ЕГЭ предмета литература и сравнительно высокие результаты по данному предмету можно объяснить двумя причинами: стремлением обычных школьников занять бюджетные места в вузах и ответственностью и качественной самоподготовкой участников ЕГЭ.

по литературе**в ГБОУ СОШ с.Пестровка****РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ****7.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

Таблица 0-37

| 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| - | - | 1 | 5 | 1 | 5 |

7.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-38

| Пол | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | - | | 1 | 100 | | |
| Мужской | - | | | | 1 | 100 |

7.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-39

| | |
|------------------------------------------------------------|---|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 1 |
| Из них: | 1 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

7.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-40

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания) |
| 1 | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. Литература (2-х частях). Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение, |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

⁸ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В ГБОУ СОШ с.Пестровка в 2021-2022 учебном году преподавание литературы было по УМК, входящему в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

7.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

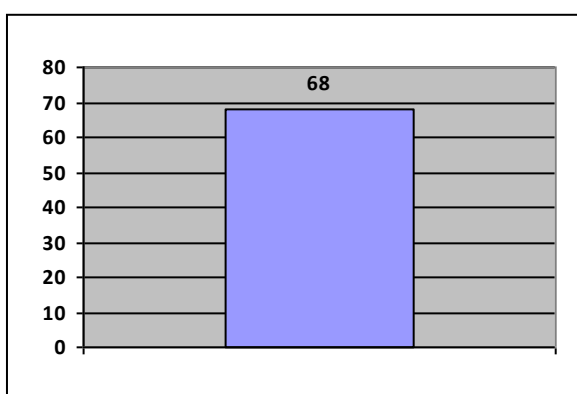
В сравнении с предыдущим годом наблюдается стабильность в выборе данного предмета среди выпускников 11 класса. Это говорит о том, что в целом интерес к предмету и специальностям гуманитарного цикла стабильно наблюдается у определенной части выпускников школы. Главная причина, по которой экзамен по литературе остается востребованным у небольшого количества выпускников школы, – это перечень направлений подготовки в учебных заведениях, где для поступления не требуется демонстрировать знание данного предмета.

Гендерный состав выпускников, выбравших литературу, изменился. Так в 2021 году данный предмет сдавала девушка, в 2022 году – юноша.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

8.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



8.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-41

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------|---------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | - | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | - | 100 | 68 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | - | 0 | 0 |

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|---------------------------|----------------------|---------|---------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Получили 100 баллов, чел. | - | 1 | 0 |

8.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

8.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-42

| | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 1(100%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников, получивших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

8.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2022 году можно отметить некоторые изменения в результатах ЕГЭ по литературе. В 2021 году тестовый балл был равен 100, у выпускника 2022 года он равен 68, динамика отрицательная. Данный предмет изучался в школе на базовом уровне, поэтому успешность сдачи экзамена зависела не только от учебного заведения, в котором получали выпускники образование, но и от готовности работать, читать, осмысливать прочитанное, фиксировать детали, понимать намерения художника и способы их оформления, овладевать умениями проникать в поэтику произведения. В результате сравнения можно сделать вывод, что в 2022 году это было сделано выпускником недостаточно.

Выбор в качестве ЕГЭ предмета литература и сравнительно высокие результаты по данному предмету можно объяснить двумя причинами: стремлением обычных школьников занять бюджетные места в вузах и ответственностью и качественной самоподготовкой участников ЕГЭ.

по физике**в ГБОУ СОШ с.Пестровка****РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ****8.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

Таблица 0-43

| 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 8 | 37 | 8 | 42 | 6 | 32 |

8.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-44

| Пол | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | | - | 3 | 38 | 2 | 33 |
| Мужской | 8 | 100 | 5 | 62 | 4 | 67 |

8.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-45

| | |
|------------------------------------------------------------|---|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 6 |
| Из них: | 6 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

8.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-46

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания) |
| 1 | Касьянов В.А. Физика. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2020 |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

⁹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня в 2022 году не планируются. Все используемые УМК соответствуют ФГОС СОО и обеспечивают его реализацию.

8.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

В сравнении с 2021 годом наблюдается снижение доли выпускников, выбравших данный предмет в качестве ЕГЭ (на 10% по сравнению с 2021 годом и на 5% по сравнению с 2020 годом). Это снижение, возможно, обусловлено тем, что некоторые ВУЗы стали наряду с физикой учитывать и ЕГЭ по информатике и ИКТ.

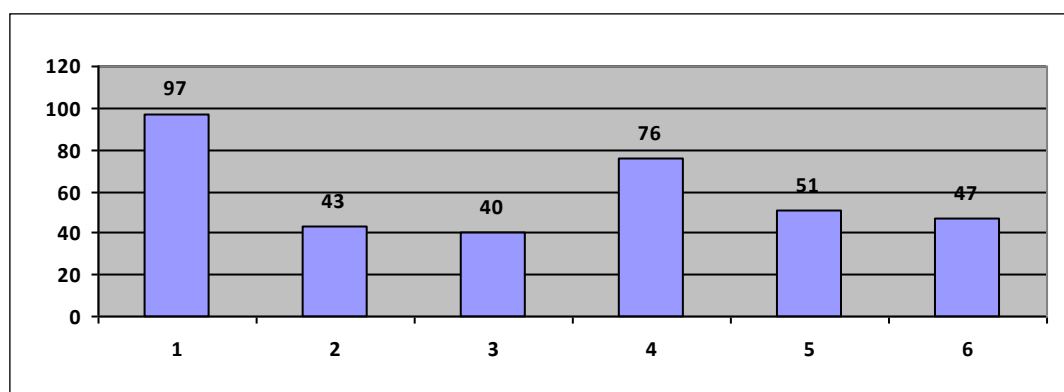
Относительно гендерного состава участников ЕГЭ можно отметить, что на протяжении трех лет большинство выпускников, выбравших данный предмет составляют юноши. Но повторилась ситуация 2021 года, когда из выбравших физику были девушки. В 2020 году данный предмет сдавали только юноши.

Физика по-прежнему остается востребованным предметом для сдачи экзамена по выбору, что объясняется большим количеством специальностей, на которые требуется этот экзамен в перечне обязательных дисциплин для поступления в ВУЗы.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

9.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



9.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-47

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------------|---------------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 ч. | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 61 | 55,4 | 59 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 1(13%) | 0 | 1(17%) |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 ч. | 0 | 0 |

9.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

9.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-48

| | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 4(67%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 1(17%) | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 1(17%) | 0 | 0 |
| Количество участников, получивших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

9.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2022 году полученные результаты ЕГЭ по физике приближены к результатам 2020 года. Средний балл составил 59 баллов, что на 2 балла ниже результатов 2020 года. Один выпускник показал результат более 80 баллов. Тестовый балл выпускника равен 98, т.е. повторился результат 2020 года. По сравнению с 2021 годом результат среднего балла превышен на 3, 6 единиц. На протяжении трех лет отсутствуют столбальные результаты по физике.

Большая часть участников экзамена по физике 4 человека (67%) набрали результаты менее 60 баллов. Основная проблема этой группы учащихся, связана с

недостаточно развитой способностью применять изученные сведения для решения задач, в связи с чем, задания высокого уровня сложности ими практически не выполняются.

Опыт школы при подготовке к ЕГЭ по физике (профильный уровень) в 2022 году следует признать эффективным. Оценка результатов ЕГЭ в 2022 году показывает, что они более успешны в сравнении с 2021 годом.

ПО ХИМИИ**в ГБОУ СОШ с.Пестровка****РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ****9.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

Таблица 0-49

| 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|----------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 4 | 19 | 3 | 16 | 3 | 16 |

9.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-50

| Пол | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 3 | 75 | 2 | 67 | 2 | 67 |
| Мужской | 1 | 25 | 1 | 33 | 1 | 33 |

9.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-51

| | |
|------------------------------------------------------------|----------|
| Всего участников ЕГЭ по предмету | 3 |
| Из них: | 3 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

9.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-52

| № п/п | Название УМК из федерального перечня |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания) |
| 1 | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2020 |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

¹⁰ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

В 2022 году химия в ГБОУ СОШ с.Пестравка преподавалась на углубленном уровне. Данный предмет изучался в количестве 4 часов в неделю (136 часов в год) на естественнонаучном профиле.

УМК, используемый в работе, соответствуют ФГОС СОО и обеспечивают его реализацию.

Корректировок в выборе УМК на новый учебный год не планируется.

9.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Количество участников ЕГЭ на протяжении трех лет по химии стабильно и составляет в среднем 16-19 % от общего числа выпускников школы.

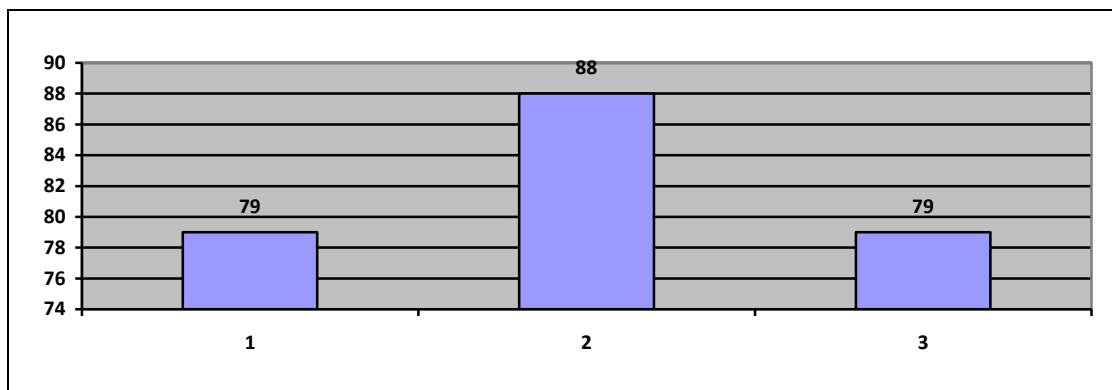
Гендерный состав сдающих химию за последние три года не претерпел значительных изменений. Традиционно остается высоким процент популярности при выборе предмета среди девушек.

Химия по-прежнему остается востребованным предметом для сдачи экзамена для тех выпускников, которые проявляют интерес к медицинским и химико-техническим специальностям в ВУЗах.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

10.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



10.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-53

| | ГБОУ СОШ с.Пестровка | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------------|---------------|
| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 1(25%) | 1(33%) | 0 |
| Средний тестовый балл | 57 | 35,7 | 82 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 1(25%) | 0 | 1(33%) |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

10.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

10.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-54

| | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 0 | 0 | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 2(67%) | 0 | 0 |

| | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 1(33%) | 0 | 0 |
| Количество участников, получивших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

10.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Единый государственный экзамен по химии в 2022 году в ГБОУ СОШ с.Пестровка сдавали 3 экзаменуемых, что составляет 16% от общего количества выпускников и подтверждает востребованность этого предмета у выпускников.

В 2022 году отсутствуют выпускники, набравший минимальный тестовый балл. Два выпускники (67%) набрали тестовый балл равный 79. Результат одной из выпускниц составил 88 баллов. Средний балл по химии в 2022 году более чем в 2 раза выше показателя среднего балла 2021 года и на 25 баллов выше показателя 2020 года.

В успешном выполнении многих заданий по химии на ЕГЭ большую роль играет сформированность наглядно-образного мышления, которое развивается при выполнении химического эксперимента. Поэтому выполнение заданий, в которых приводятся описания химических превращений и сопровождающих их признаков протекания реакций, можно объяснить достаточным опытом экспериментальной работы, которая присутствовала на занятиях по данному предмету в школе. Среди причин успешной результативности экзамена по химии также отмечаются: достаточное количество часов на изучение предмета «Химия» в старшей школе в профильных классах; осознанный выбор данного предмета рядом участников; целеустремленность выпускников, выбравших данный предмет и настроенных на успех.